



agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana
ISO059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC:
piis003007@pec
.istruzione.it

ATTIVITA SVOLTE DEL DOCENTE A.S. 2020/21

Nome e cognome del docente SILVIO GERVAZI		
Disciplina insegnata METODOLOGIE OPERATIVE		
Libro/i di testo in uso NUOVO METODOLOGIE OPERATIVE VOL.2		
Classe e Sezione 2H	Indirizzo di studio SERVIZI SOCIO-SANITARI	
<p>1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>UdA1 Competenze:</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Abilità:</p> <p>Obiettivi Minimi:</p> <p>UdA 2</p>		<p>UdA1: Il profilo professionale dell'operatore dei servizi sociali Competenze: conoscere le competenze dell'OSS; conoscenze, competenze e responsabilità; gestire bene le proprie emozioni per garantire una personalità da leader</p> <p>Conoscenze: cosa è cambiato rispetto al passato, basi teoriche e pratiche dell'OSS, a chi è rivolto l'intervento dell'OSS, i 3 saperi dell'OSS</p> <p>Abilità: Sapere che non solo la dedizione del professionista, ma anche l'idoneità degli ambienti e delle strutture rappresentano un requisito necessario per il buon espletamento del servizio alla persona; Individuare i servizi sanitari e assistenziali del territorio e le relative modalità di accesso, per fornire precise informazioni agli utenti.</p> <p>Obbiettivi gestire la psicologia e le emozioni degli altri; essere in grado di far valere il proprio punto di vista</p> <p>UdA2: Evoluzione storico e legislativa dei servizi sociali Competenze: conoscere le risorse del proprio territorio; ipotizzare collegamenti e relazioni; gestire la psicologia e le emozioni degli altri; essere in grado di far valere il proprio punto di vista</p> <p>Conoscenze: il servizio sanitario in Italia: specificità, storia, legislazione; Piano sanitario nazionale e piano sanitario regionale; Dichiarazione dei diritti; medicina preventiva; Servizi sanitari: strutture e procedure di accesso.</p>

Abilità: Apprendere le basi che regolano il Servizio sanitario nazionale, anche nelle sue articolazioni regionali e territoriali; Avere coscienza degli obblighi, anche civili e penali, di fronte alla società, che vincolano il professionista operante nella sanità e nell'assistenza; Sapere che non solo la dedizione del professionista, ma anche l'idoneità degli ambienti e delle strutture rappresentano un requisito necessario per il buon espletamento del servizio alla persona; Individuare i servizi sanitari e assistenziali del territorio e le relative modalità di accesso, per fornire precise informazioni agli utenti.

Obbiettivi minimi: conoscere le risorse del proprio territorio; ipotizzare collegamenti e relazioni;

UdA 3: I bisogni socioassistenziali degli adolescenti.

Competenze: Sapersi rapportare con gli adolescenti, senza lasciarsi impressionare da eccessi verbali o comportamentali; Conoscere bene i servizi sul territorio che si dedicano alle problematiche adolescenziali; Possedere modi gentili, ma fermi per esprimersi con convincente assertività.

Conoscenze: L'adolescenza età critica di transizione; I peculiari problemi dell'adolescenza/pubertà; Crisi d'identità e ribellione; I rischi nell'adolescenza.

Abilità: Pervenire a una chiara percezione dei problemi dell'adolescente, sia sul piano fisico dello sviluppo corporeo che su quello psicologico e sociale; Conoscere le pulsioni che spingono gli adolescenti alla ribellione e alla ricerca di nuovi modelli di comportamento; Capire quali forme di repressione possono esasperare le problematiche che rendono conflittuale il modo di agire e di rapportarsi degli adolescenti con genitori e istituzioni; Comprendere la necessità di un intervento multiplo che coinvolga il medico, lo psicologo, il sociologo, oltre la famiglia.

Obbiettivi minimi: Sapersi rapportare con gli adolescenti, senza lasciarsi impressionare da eccessi verbali o comportamentali; Conoscere bene i servizi sul territorio che si dedicano alle problematiche adolescenziali; Possedere modi gentili, ma fermi per esprimersi con convincente assertività.

UdA 4: I bisogni socioassistenziali della terza età.

Competenze: Avere la capacità di sintonizzarsi con il vissuto di un anziano; Possedere giovialità nei modi per trasmettere serenità; Essere in contatto con strutture e servizi per anziani del territorio; Possedere fermezza pratica, congiunta a cordialità.

Conoscenze: Terza età e società; Processo di senescenza e patologie; Longevità e buona qualità della vita; Condizione psichica e sociale dell'anziano; Le strutture di accoglienza; I diritti dell'anziano.

Abilità: Comprendere le problematiche dell'età senile; Contestualizzare la condizione senile nella società; Applicare le nozioni essenziali sulle principali e più diffuse patologie della vecchiaia alle situazioni concrete; Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età; Essere informati sulle istituzioni e le strutture che hanno il compito di assistere gli anziani.

Obbiettivi minimi: Avere la capacità di sintonizzarsi con il vissuto di un anziano; Possedere giovialità nei modi per trasmettere serenità; Essere in contatto con strutture e servizi per anziani del territorio; Possedere fermezza pratica, congiunta a cordialità.

<p>2. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica <i>(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)</i></p>	<p>cambiamento della famiglia nella società italiana dagli anni '70 ad oggi Privacy e tutela dei dati personali</p>
---	---

Pisa li 18/06/2020

Il docente.....
